

In Planung: Der SchülerKongress während des Weltklimagipfels COP27

Dear Future Children

14. November, 10.30 – 13.45Uhr

SCHÜLER
KLI A
GIPFEL

Stadthalle
Gütersloh

Partnerschulen*

Partnerstadt

Kompetenz-Partner*



UNSW
SYDNEY



KLIMAHAUS
BREMERHAVEN



*



ENERGY
ACADEMY



u.v.m.



Nina Rehberg
Lehrerin
III Gesamtschule Gütersloh



Conny Scherer
Didaktische Leitung
III Gesamtschule Gütersloh



Lea Wullengerd
Schulsozialarbeiterin
III Gesamtschule Gütersloh

„Wir initiieren den SchülerZukunftsGipfel, weil wir es wichtig finden, mit den Schüler:innen über ihre und unsere Verantwortung für die Zukunft unseres Planeten in Diskussion zu kommen. Dabei wollen wir nicht nur das Problem benennen, sondern vor allem auch aufzeigen, was die/der einzelne und was die Gemeinschaft jetzt und sofort tun müssen, um der jungen Generation eine lebenswerte Zukunft zu ermöglichen. Wenn wir es schaffen, unsere Kinder für das Thema Klima- und Umweltschutz nachhaltig zu sensibilisieren, kommen wir damit auch unserer Verantwortung als Pädagogen nach.

Den Schülerkongress parallel zum Weltklimagipfel COP 27 in Ägypten zu terminieren, halten wir für ein wichtiges Signal.“



Backstage: Livestream Regie
Schülerin als Regieassistentin



Lösungen: „Green Jobs“ in OWL
Best Practise aus der Wirtschaft



Location
Stadthalle Gütersloh



Von SchülerInnen für SchülerInnen
SchülerInnen machen Programm

Kompetenzpartner- und Förderer*:



* Programm Entwurf: Namen, Bez. Logos etc. aus früheren Veranstaltungen

Programm-Entwurf*

Schüler:innen-Fragen an die Expert*innen

- Anonym via Tablets, Smartphone oder PC
- www.zuschauerfragen.de

Auftakt mit Live-Schalte zum Weltklimagipfel	10.30	„Welcome“ – Schüler-Moderator:innen im Interview mit Bürgermeister Norbert Morkes* und Vertreter:innen des Hauptförderers*
	10.35	„Welcome Sharm el-Sheikh“ – Live Schalte zum Weltklimagipfel, Interview mit Vertreter:innen von Germanwatch e.V. ** direkt vom Weltklimagipfel COP27
Klimaforschung und –wandel – globale Betrachtung	10.40	„Der Klimawandel ist real“ - Impulsinterviews mit Klimaforscher Prof. Dr. Lemke und dem Dipl. Meteorologen Friedrich Föst
	11.00	„Klimawandel global“ – Schüler-Auslandskorrespondent:innen live aus Shanghai*
	11.15	„Die Insel der Zukunft“ – Interview mit Michael Kristensen von der dänischen Insel Samsö
Innovationen und Lösungsansätze	11.30	„Green Future“ – Klimaschutzlösungen vor Ort und in Zukunft - Talkrunde mit Expert:innen aus Wirtschaft, Politik und Wissenschaft
	11.45	„Was müssen wir tun?“ – Schüler:innen Voting
	11.50	„Green Jobs“ – Azubis und Personalleiter:innen aus Handwerk, Industrie und Handel
Pause	12.15	„Dialog-Pause“ – in der Zukunftsarena: Aktionsinseln zur Energiewende u. Green Jobs
	12.55	„Dear Future Children – Green Movie“ – Interview mit dem Regisseur Franz Böhm und dem Mitinitiator Fabian Lieb
	13.00	„Green Movie Award“ – Vorstellung der Schüler:innen Smartphone Clips
	13.20	„Hope“ – Schlussakkord

* Programm Entwurf: Anfrage ist raus ** Germanwatch angefragt

Akteure:



Schüler-Moderatorin



Schüler-Moderator



Norbert Morkes*
Bürgermeister der
Stadt
Gütersloh



Prof. Dr. Peter Lemke
Senior Advisor am
Alfred-Wegener-Institut
Bremerhaven



Friedrich Föst*
Diplom-Meteorologe bei der
Wettermanufaktur,
Wettermoderator bei Radio
Westfalica u. Freelancer
beim WDR Bielefeld
Lübbecke



Franz Böhm*
Regisseur des
Dokumentarfilms „Dear
Future Children“
Stuttgart



Fabian Lieb*
Mitinitiator des
Dokumentarfilms
„Dear Future Children“
Stuttgart



Vorname, Name*
Germanwatch e.V.
Bonn / Sharm el-Sheikh
Ägypten



Holger-Karsten Raguse
Leiter
Regionalforstamt
Wald und Holz NRW



Arne Dunker
Geschäftsführer
Klimahaus
Geschäftsführender Vorstand
Deutsche Klimastiftung
Bremerhaven

Akteure:



Michael Kristensen
Leiter und
Energieberater
Energie Akademie
Samsø, Dänemark



Azubi
Vorname, Name



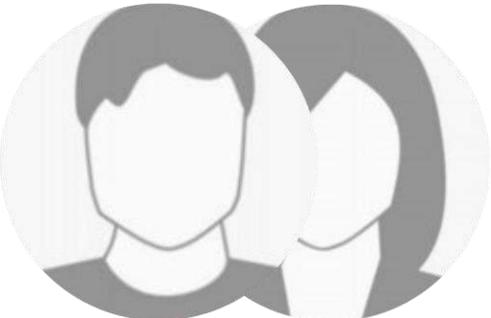
Azubi
Vorname, Name



Azubi
Vorname, Name



Name, Vorname
Ausbildungsleiter:in



Vorname, Name
Schüler:innen-Ausland-
KorrespondentInnen;
Deutsche Schule
Shanghai

* Programm Entwurf: Namen, Bez. Logos etc. aus früheren Veranstaltungen



Christoph Dammermann
Staatssekretär

Ministerium für Wirtschaft, Innovationen,
Digitalisierung und Energie des Landes
Nordrhein-Westfalen

„...professionelle Konzeption und Organisation der
Veranstaltungen...“

„...um mit den Jugendlichen über erfolgreiche Ansätze
wirkungsvoller Klimaschutzpolitik in den Austausch zu treten.“

„...die aktive Einbindung von Schülerinnen und Schülern in die
Gesprächsführung haben mich bei der Konzeption Ihrer
Veranstaltungen sehr beeindruckt.“

Alle SchülerKlimaGipfel in 2022.
Originales Dankschreiben vom 29.03.2022





Sascha Gödecke
Leiter Kommunal-
management Westfalen
Weser **Paderborn**

„Richtig gutes Format!

Tolles Zusammenspiel von Schülern, Experten und kommunalen Vertretern! Dadurch können wir auch unser regionales Engagement vor Ort oder in diesem Fall auch unser Engagement in Krisensituationen verdeutlichen.“



Eva-Lotte Palsbröker
Dachdeckermeisterin;
Vorstandsmitglied der
Handwerkskammer OWL
Bünde

„Viele SchülerInnen denken beim Klimaschutz an vegane Ernährung, Wind- und Sonnen-Energie. Dabei vergessen die meisten die vielen Chancen im Handwerk den Klimaschutz aktiv umzusetzen. Ich kann meine KollegInnen nur motivieren, den SchülerKlimagipfel aktiv zu nutzen, um für Ausbildungschancen sinnstiftend zu werben.

Aufwendige Video-Technik, schnelle Programm- und Formatwechsel sorgen dafür, dass die „Message“ ankommt.“

Profil u. Kontakt

- » „Schüler in der Hauptrolle“ – SchülerInnen gestalten Ihr Event in verschiedenen Rollen: Schüler-Moderator*in; Schüler-Referent*in, Schüler-Reporter*innen, -Auslandskorrespondent*innen, -Kamerafrau/mann, Experiment-Präsentator*in
- » **Zielgruppenorientierte Kommunikation:**
 - + Format-Mix: Expert*innenvorträge, Live-Aktionen, Schüler*innen-Talkrunden, -Vortrag, -Interviews, Video-Einspieler
 - + International und interaktiv via Videokonferenzen
 - + Dialog über Smartphones via webbasiertem Dialogtool unter Einhaltung des Datenschutzes
- » **Ganzheitliche Betrachtung und Entwicklung von Lösungen:**
 - + Ökologisch, ökonomisch und soziale Nachhaltigkeit sowie die kulturelle Dimension
- » **Fächerübergreifender Unterricht:** Geschichte, Physik, Chemie, Psychologie, Biologie, Englisch, Geographie, Politik
- » **Reflektion des eigenen Handelns und der eigenen Werte**
- » **Erschließung von Handlungsoptionen/Selbstwirksamkeit**
- » **Kompetenzförderung:** U.a. Kommunikations- und Präsentationsfähigkeiten

- **Ab Klasse 8**
- **Alle Schulformen**
- **Mitgestalten via Smartphone:**
www.zuschauerfragen.de

SchülerInnen-/LehrerInnen - Ansprechpartnerin

GetPeople Nachhaltige Kommunikation
Emelie Wilhelm - Projektleitung
T.: 05222 369040; ew@get-people.de

Schul-/Schulleitung - Ansprechpartner

Markus Tenkhoff – Öffentlichkeitsarbeit / Konzeption
Mobil: 0172 2337337; mt@get-people.de